

ENTREGA

BID - Banco Interamericano de Desarrollo

Harvard GSD - Proyecto de Pasantía / Programa de Ciudades Emergentes y Sostenibles

CONTENIDO

01. INICIATIVA DE CIUDADES EMERGENTES Y SOSTENIBLES	4
01.1 COMPARACIÓN DE CIUDADES (ICES)	6
01.2 REFERENCIA DE OTRAS PLATAFORMAS	18
.....	
02. INTERVENCIONES	26
02.1 TURISMO: MEJORAMIENTO DE BARRIOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	26
02.2 SEGURIDAD CIUDADANA: MEJORAMIENTO DE BARRIOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	32
02.3 GÉNERO: RECOLECCION DE DATOS E INTERVENCIONES INNOVADORAS	48
02.4 EDUCACIÓN: INTERVENCIONES INNOVADORAS	58
.....	
03. RENDERS	64
04.1 CORREDOR URBANO – ECOLÓGICO	65
04.2 REGENERACIÓN DE LA ZONA CENTRO LC.	66
04.3 MEJORAMIENTO INTEGRAL DE BARRIOS EN LAS GUACAMAYAS	67
04.4 POLÍGONO DE EXPANSIÓN EN ZONA DEL CANAL	68

BID - Banco Interamericano de Desarrollo
Sede México

Harvard - GSD - Pasantía de invierno

+ Kimberly Gerónimo | Candidata a la Maestría en Planificación Urbana

+ Eduardo Peláez | Candidato a la Maestría en Estudios de Diseño

Entrega: 19 enero de 2018

1

INICIATIVA DE CIUDADES EMERGENTES Y SOSTENIBLES

COMPARACIÓN DE CIUDADES

Se han comparado los Planes de Acción de seis ciudades que están dentro de la Iniciativa de Ciudades Emergentes y Sostenibles (ICES) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) con la finalidad de identificar y analizar las variables similares, diferentes y omitidas en estos documentos, y que los comentarios puedan servir para futuros Planes de Acción.

01. Tapachula



02. Lázaro Cárdenas



03. Hermosillo



04. La Paz



05. Campeche



06. Xalapa

Información comparada entre ciudades sobre la base de la Guía Metodológica de la Iniciativa de Ciudades Emergentes y Sostenibles

DATOS FIJOS

Información cuantitativa general sobre cada una de las seis ciudades para identificar su escala, población, carácter, extensión, densidad, y otras variables importantes de cada ciudad.

AREAS PRIORITARIAS

La información recabada de los indicadores es tamizada a través de una serie de filtros, y ajustada para poder tener una visión más clara sobre cuáles son los sectores que se deben tratar de forma más inmediata.

DETALLES ADICIONALES

Información que reúne las potencialidades, desafíos y particulares de cada una de las ciudades en relación a temas como por ejemplo: educación, vivienda, pobreza, género, seguridad, entre otros.

ANÁLISIS DIAGNÓSTICO

El análisis de las ciudades está basado en la metodología de ICES. Este consiste en información recabada de indicadores agrupados en varios temas, que a su vez conforman las tres dimensiones básicas de ICES (medioambiental, urbana y fiscal).

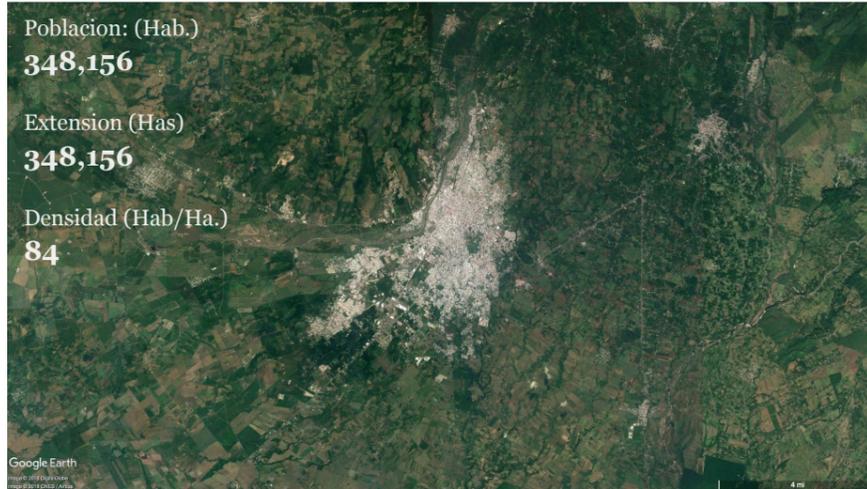
LINEAS ESTRATÉGICAS

Son las propuestas de corto y mediano plazo que ayudarán a enfrentar los retos de sostenibilidad ambiental, urbana y fiscal de la ciudad en el largo plazo.

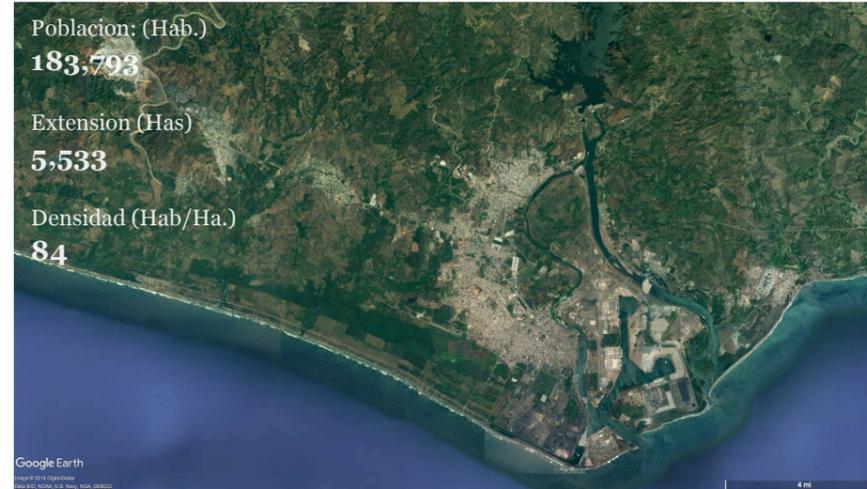
AREAS URBANAS

COMPARACIÓN DE CIUDADES Ciudades Emergentes y Sostenibles

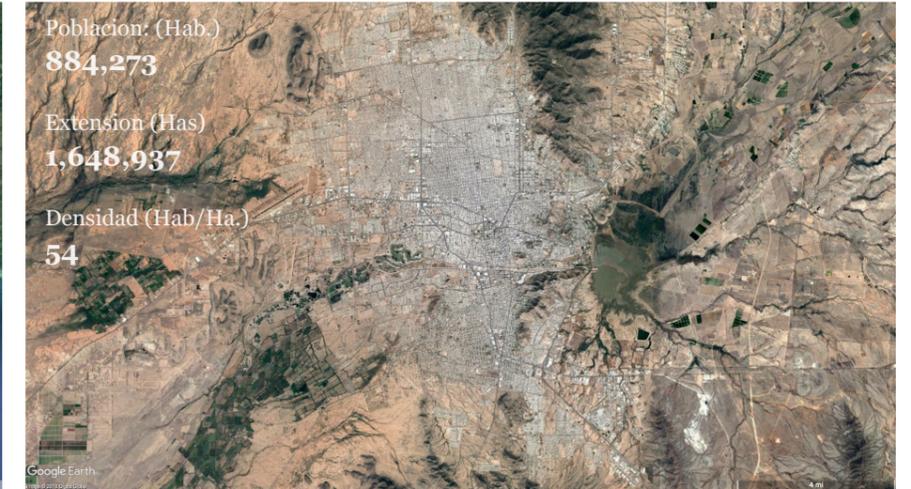
01. Tapachula



02. Lázaro Cárdenas



03. Hermosillo



04. La Paz



05. Campeche



06. Xalapa



4 millas



ANÁLISIS DIAGNÓSTICO

En base a los Planes de Acción (y en el caso de Hermosillo, los documentos Rethinking Hermosillo y Excel de líneas estratégicas) de las seis ciudades, se hizo una comparación de temas prioritarios e las intervenciones recomendadas con los siguientes objetivos:

1. Comparación de temas problemáticos entre ciudades:

Aprovechar la mirada comparativa para identificar los temas que más surgen con problemas graves en las ciudades CES.

2. Correspondencia entre temas problemáticos y acciones prioritarias:

Examinar la correspondencia entre los temas más problemáticos (según la metodología semáforo y los filtros de priorización) y los que se eligen finalmente para un plan de intervención (acciones prioritarias).

3. Comparación de intervenciones entre ciudades:

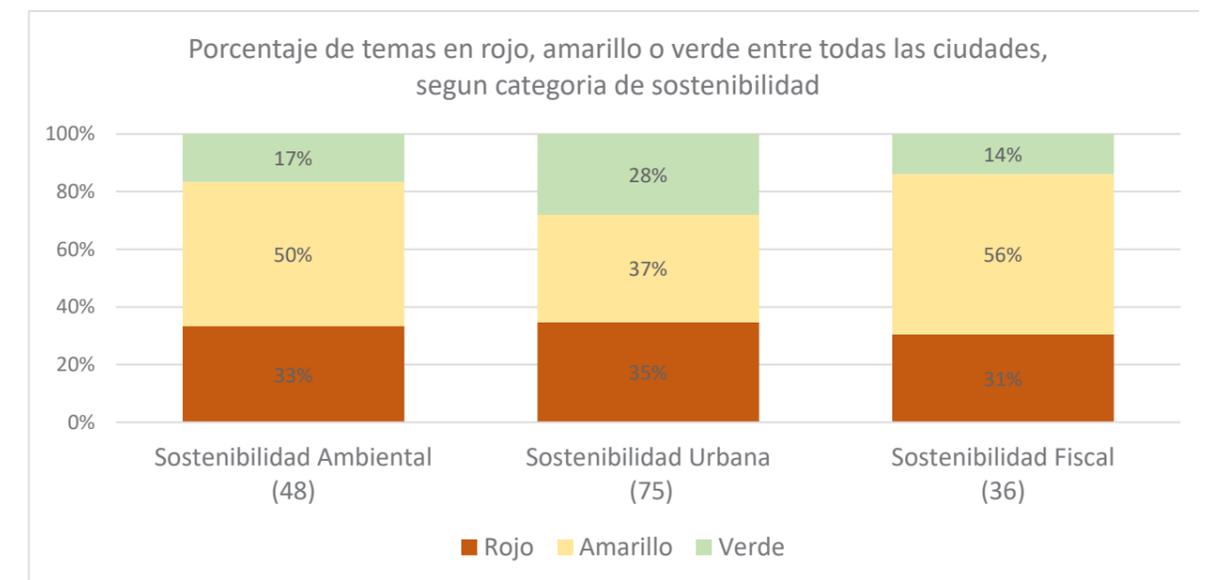
Comparar las intervenciones recomendadas entre ciudades para identificar patrones y evitar soluciones genéricas.

COMPARACIÓN DE CIUDADES

Ciudades Emergentes y Sostenibles

1. COMPARACIÓN DE TEMAS PROBLEMÁTICOS ENTRE CIUDADES:

Empezamos con un análisis de los resultados del diagnóstico de semáforos en las seis ciudades con planes de acción. Estos resultados toman en cuenta los filtros de priorización, y por tanto deberían corresponder a las líneas estratégicas de acción.



Entre las seis ciudades, aproximadamente un tercio de los indicadores en cada ámbito de sostenibilidad están en rojo. El ámbito urbano tiene el mayor porcentaje (35%), pero también la mayor proporción de temas en verde (28%). Los ámbitos fiscal y ambiental tienen la mayoría de sus temas en estado amarillo (56% y 50%).

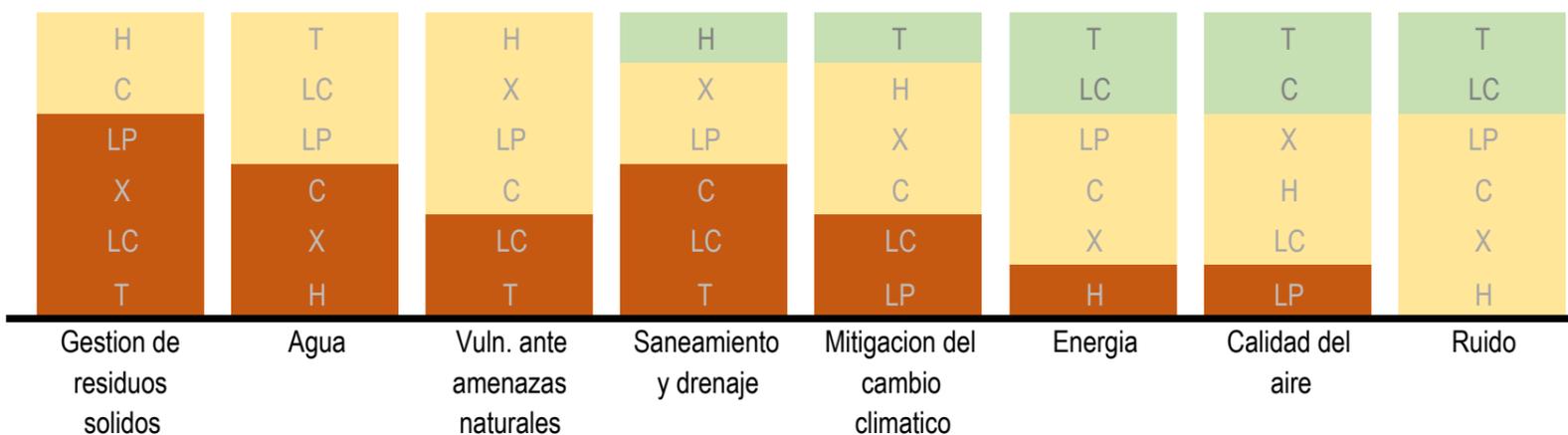
ANÁLISIS DIAGNÓSTICO

COMPARACIÓN DE CIUDADES Ciudades Emergentes y Sostenibles

A. Sostenibilidad ambiental:

Temas de agua, saneamiento y drenaje, gestión de residuos sólidos, mitigación del cambio climático y vulnerabilidad ante amenazas naturales suelen estar entre rojo y amarillo. En cambio, los temas de energía, calidad del aire, y ruido suelen estar entre amarillo y verde.

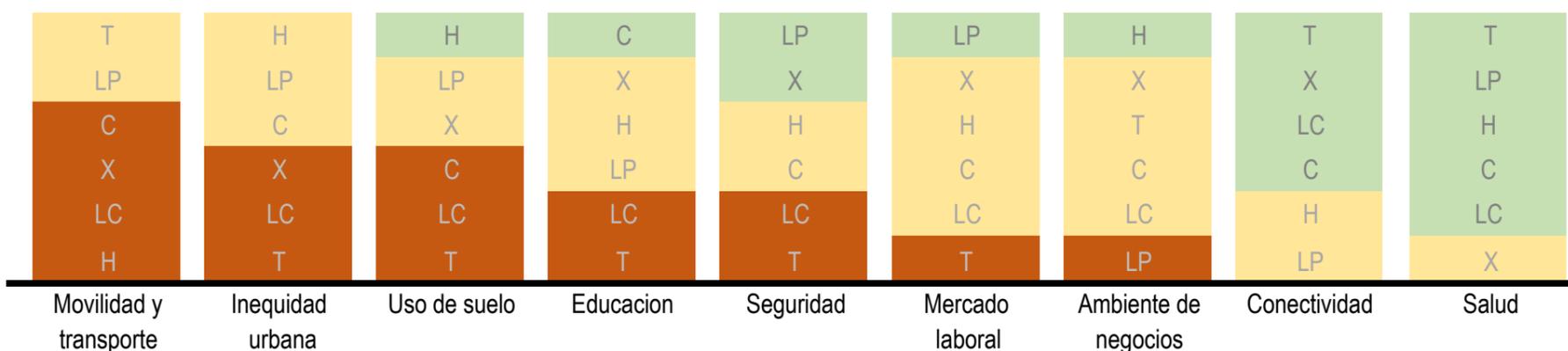
Sostenibilidad Ambiental



B. Sostenibilidad urbana:

Temas de uso de suelo, inequidad urbana y movilidad/transporte se encuentran más a menudo en rojo, mientras que temas de salud y conectividad suelen ser verdes. Entre estos extremos se encuentran el tema de educación que suele estar entre rojo y amarillo, los temas de negocios y el mercado laboral/empleo que suelen estar en amarillo, y seguridad que está dividido igualmente entre los tres colores.

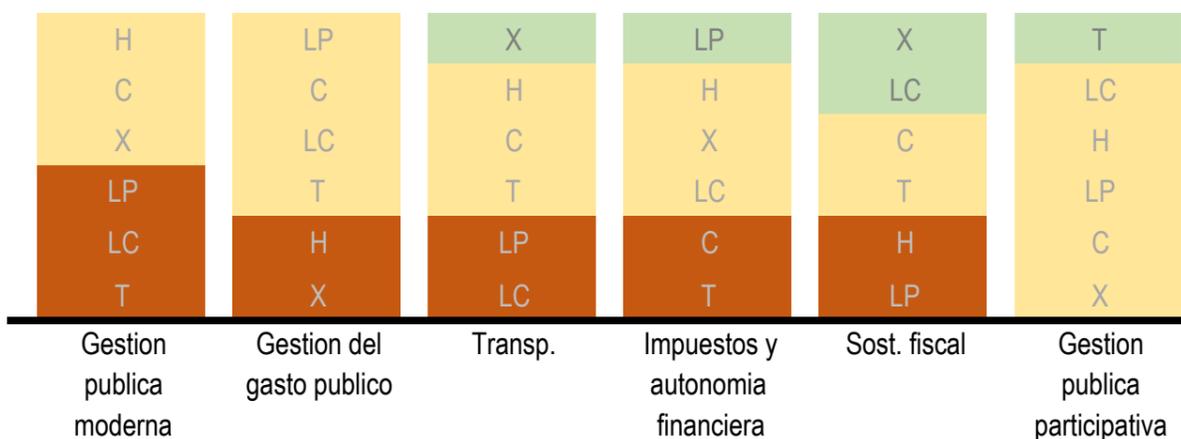
Sostenibilidad Urbana



C. Sostenibilidad fiscal:

Todos los temas están mayormente entre rojo y amarillo, menos gestión pública participativa (casi siempre en amarillo) y sostenibilidad fiscal/deuda (dividido entre los tres colores).

Sostenibilidad Fiscal



Nota: No se muestran resultados de siete temas que solo se han elaborado para tres ciudades. Son los siguientes: 1. Investigación, desarrollo e innovación | 2. Capital humano | 3. Sector financiero | 4. Tejido productivo | 5. Tejido empresarial | 6. Internacionalización | 7. Entorno fiscal

ANÁLISIS DIAGNÓSTICO

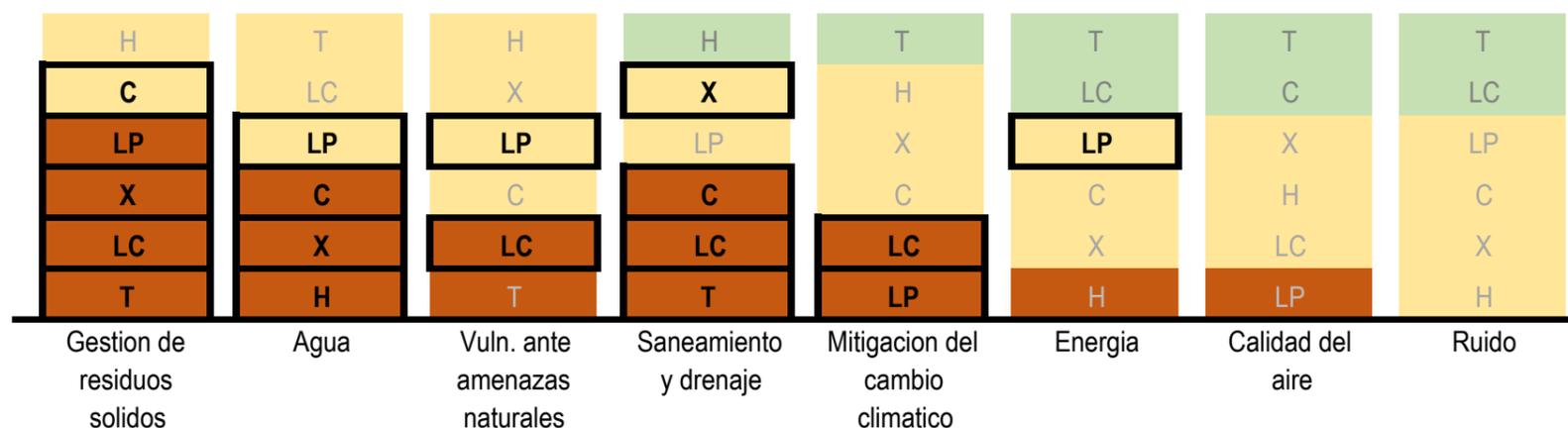
2. CORRESPONDENCIA ENTRE TEMAS PROBLEMÁTICOS Y ACCIONES PRIORITARIAS:

A continuación, se muestran los temas seleccionados como acciones prioritarias de las seis ciudades. En general, se observa que se priorizan los temas que suelen salir en rojo o rojo y amarillo (agua, saneamiento y drenaje, gestión de residuos sólidos, mitigación del cambio climático y vulnerabilidad ante amenazas naturales; uso de suelo, inequidad urbana y movilidad/transporte), lo cual indica correspondencia entre problemas y acciones a nivel conceptual. La excepción es el tema de educación, que se encuentra casi siempre en rojo/amarillo pero que no sale como acción prioritaria en ninguna ciudad.

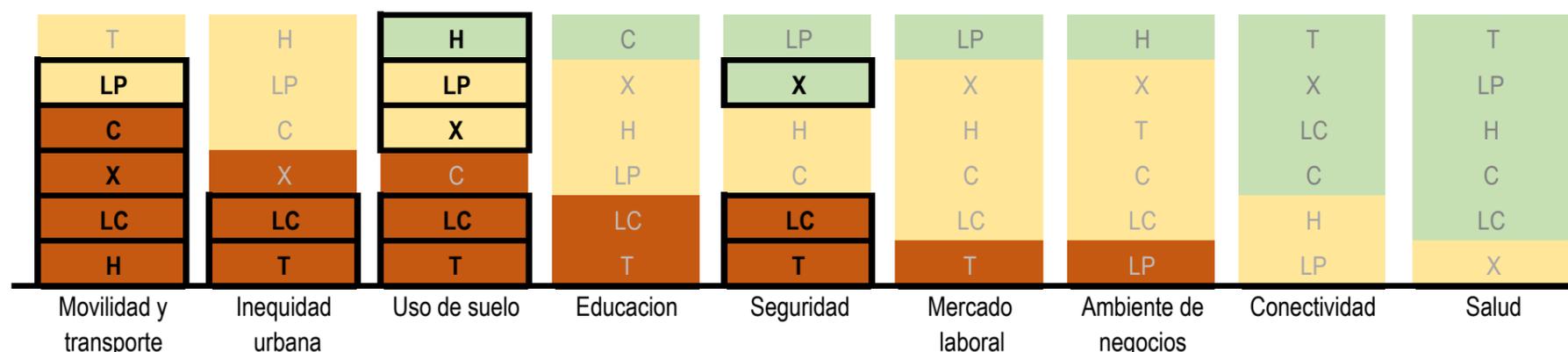
Las acciones prioritarias que más salen son de agua/saneamiento (en 6 ciudades), residuos sólidos (en 5 ciudades), uso de suelo (en 5 ciudades) y movilidad (en 5 ciudades). A pesar de que generalmente las acciones corresponden a los temas más preocupantes (rojo y rojo/amarillo), al entrar en los detalles se distingue una preferencia para acciones de infraestructura y ambientales que se priorizan por encima de acciones de índole más social o programático (como de educación o empleo).

COMPARACIÓN DE CIUDADES Ciudades Emergentes y Sostenibles

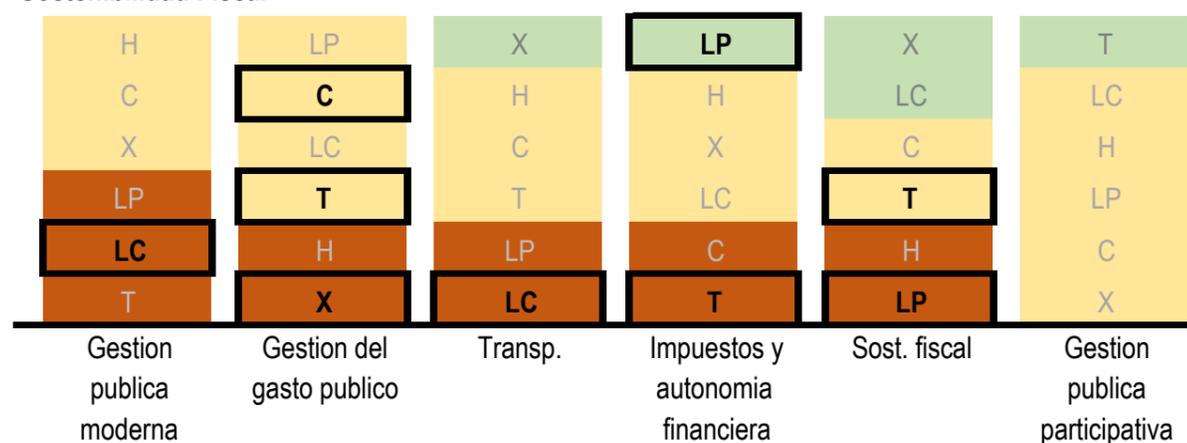
Sostenibilidad Ambiental



Sostenibilidad Urbana



Sostenibilidad Fiscal



LAZARO CARDENAS:

Vulnerabilidad desastres naturales y cambio climático está incluido como acción prioritaria con un puntaje de priorización ponderado final de 3,62, mientras que educación no está, aunque tiene el mismo puntaje (pg 176).

LA PAZ:

Vulnerabilidad ante desastres naturales, gestión de residuos sólidos, y mitigación del cambio climático están incluidos como acciones prioritarias con puntajes de priorización final de 10 a 10,5, mientras que salud y empleo no están, aunque tienen puntajes de 10,5 a 11,5 (pg 15).

CAMPECHE:

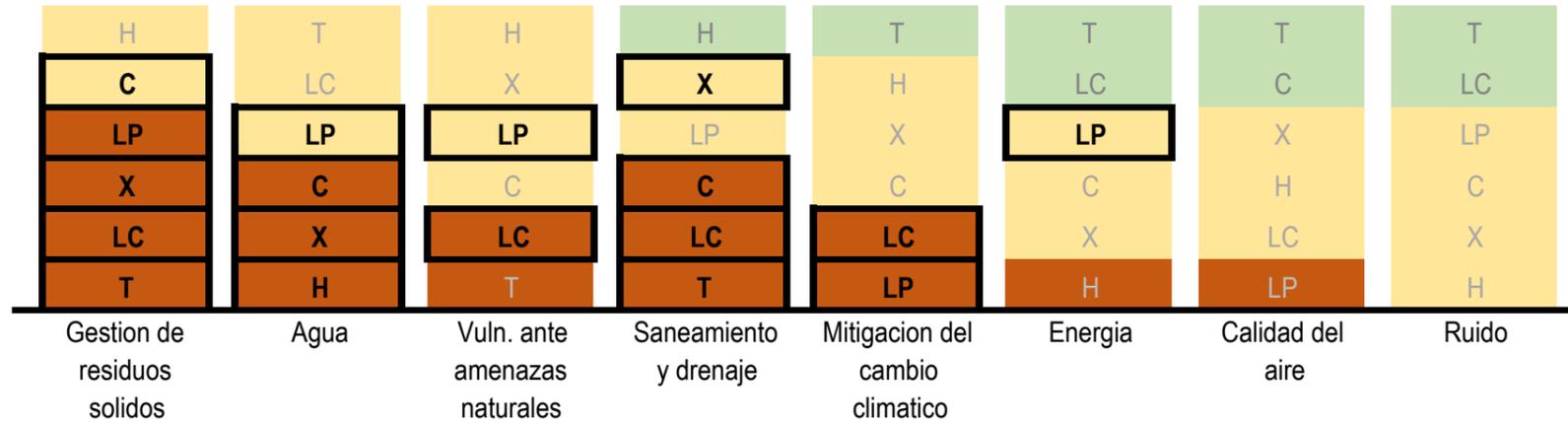
Residuos sólidos está incluido como acción prioritaria con un puntaje de priorización final de 11, mientras que empleo no está aunque tiene un puntaje más alto (13) (pg 149).

TAPACHULA:

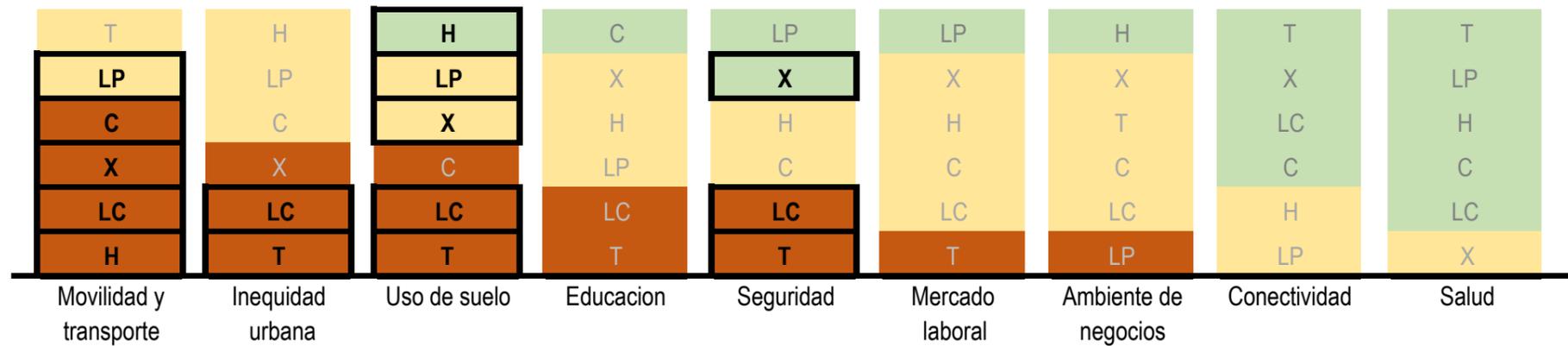
No hay discrepancias en la inclusión de áreas prioritarias según los puntajes. Sin embargo, bajo la acción prioritaria de uso de suelo, se recomienda líneas estratégicas de movilidad/transporte público. Esto es a pesar de que movilidad/transporte tiene un puntaje de priorización final de 3,19, menor a los temas de empleo, educación, y competitividad de la economía (3,45 a 3,57) que no están incluidos en las intervenciones (pg 170). La falta de acciones de educación o empleo se destaca mucho dado el contexto de altas tasas de empleo informal, pobreza, y desescolarización, además de la necesidad de mejorar el capital humano para la ZEE.

COMPARACIÓN DE CIUDADES
Ciudades Emergentes y Sostenibles

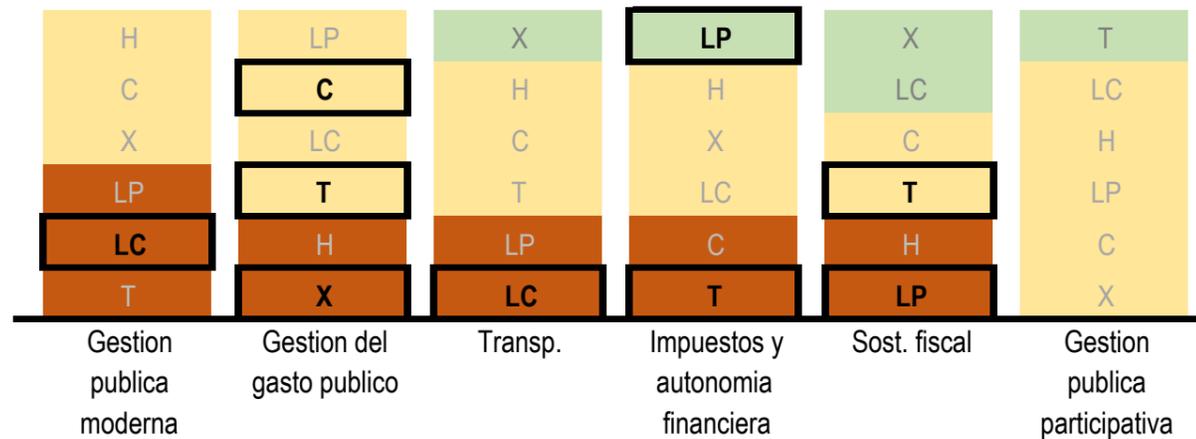
Sostenibilidad Ambiental



Sostenibilidad Urbana



Sostenibilidad Fiscal



ANÁLISIS DIAGNÓSTICO

3. COMPARACIÓN DE INTERVENCIONES ENTRE CIUDADES:

Con una mirada comparativa entre ciudades, destacan algunas intervenciones específicas que se recomienda para muchas o todas las ciudades. Estas incluyen:

1. Revitalización/regeneración del centro (histórico): recomendada para Tapachula, Hermosillo, Campeche, Lázaro Cárdenas

2. Fortalecimiento de espacios públicos/verdes: recomendado para Tapachula, Lázaro Cárdenas, Hermosillo, Campeche, Xalapa.

3. Intervenciones de movilidad/transporte: recomendadas para todas las ciudades. Dentro de estas intervenciones, se elabora un plan para promover una red ciclista para todas las ciudades. No queda claro si se hizo un estudio para conocer el interés ciudadano en ciclovías o en las condiciones no físicas necesarias para promover el ciclismo. Además, un estudio de género sería importante incorporar en este caso, y de contemplar diferencias en uso de bicicletas por clase socioeconómica.

No es necesariamente preocupante que se haya recomendado intervenciones parecidas entre ciudades, como estas tienen muchas características semejantes (por ejemplo, es posible que todas necesitan mejorar su sistema de transporte público urgentemente). A la vez, es importante estar consciente de patrones o sesgos para evitar el uso de soluciones genéricas en toda ciudad. Un ejemplo que puede señalar una falta de especificidad es que Tapachula, Xalapa, y Campeche son todas polos educativos, pero ninguna de las intervenciones sugeridas para estas ciudades aprovecha este fortalecimiento. También es importante notar que para enfrentar la inequidad urbana, se favorecen intervenciones físicas de vivienda, espacios verdes, y transporte/movilidad. Sin duda estos factores son importantes; sin embargo, dado la complejidad de problemas como la pobreza y la inequidad, es notable que intervenciones de educación, empleo, y salud no se elaboran más.

COMPARACIÓN DE CIUDADES

Ciudades Emergentes y Sostenibles

Ejemplos: En Tapachula, con muy altas tasas de vulnerabilidad social, se aborda la inequidad urbana con intervenciones de vivienda, espacios públicos y transporte público, sin presentar estrategias de capacitación o educación que son imprescindibles para reducir las tasas de pobreza en la ciudad.

En Xalapa, que tiene grandes problemas de desigualdad, las intervenciones más elaboradas son de vivienda, espacios verdes, y transporte. Bajo la acción prioritaria de seguridad ciudadana, se comenta otras estrategias más programáticas, tales como un convenio con empresas locales para empleo de jóvenes, el aumento de la oferta de actividades deportivas en el municipio, y un centro Integral de Apoyo para la Mujer; sin embargo, estos se presentan de forma muy breve y sin detalles (pg 284-285).

En resumen, las acciones prioritarias y las intervenciones/líneas estratégicas son valiosas y demuestran flexibilidad y especificidad en relación a factores físicos/ambientales de las ciudades (enfoque en los ríos y puertos en Tapachula, bahía en Campeche, desierto en Hermosillo y la vía férrea en Xalapa), y a factores económicos (turismo en Campeche y La Paz, los puertos en Tapachula y Lázaro Cárdenas, exportaciones de vehículos en Hermosillo).

Sin embargo, en factores más sociales (educación, capital humano, empleo, salud, etc) se ve la aplicación de un marco menos adaptable donde predominan intervenciones de vivienda, movilidad y espacios públicos con menos exploración de otras estrategias. no físicas necesarias para promover el ciclismo. Además, un estudio de género sería importante incorporar en este caso, y de contemplar diferencias en uso de bicicletas por clase socioeconómica.

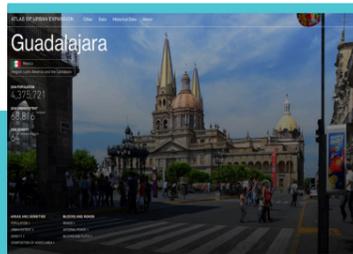
1

INICIATIVA DE CIUDADES EMERGENTES Y SOSTENIBLES

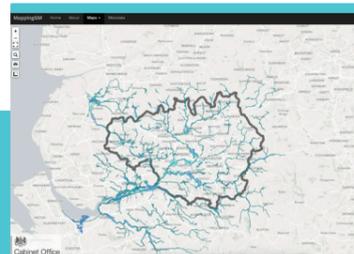
OTRAS PLATAFORMAS DIGITALES

Tomando como base el trabajo de la plataforma digital Urban Dashboard que presenta 150 indicadores cuantitativos sobre ciudades emergentes y sostenibles, se ha investigado sobre otras fuentes digitales que midan el rendimiento ambiental, urbano y fiscal de las ciudades. Ante esto, se han seleccionado 3 ejemplos:

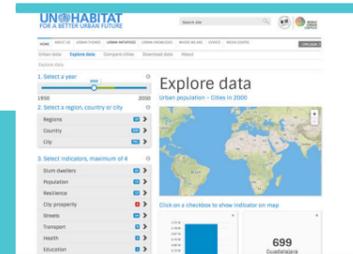
01. Atlas de Expansion urb.



02. GMODIN



03. UN-Habitat



Información puntual sobre cada una de las plataformas digitales

INFORMACIONAL GENERAL

Información cuantitativa general sobre cada una de las seis ciudades para identificar su escala, población, carácter, extensión, densidad, y otras variables importantes de cada ciudad.

WEBSITE

La información recabada de los indicadores es tamizada a través de una serie de filtros, y ajustada para poder tener una visión más clara sobre cuáles son los sectores que se deben tratar de forma más inmediata.

DATA PRINCIPAL

Información que reúne las potencialidades, desafíos y particulares de cada una de las ciudades en relación a temas como por ejemplo: educación, vivienda, pobreza, género, seguridad, entre otros.

ATLAS OF URBAN EXPANSION Cities Data Historical Data About

Search

Guadalajara

Mexico
Region: Latin America and the Caribbean

2014 POPULATION
4,375,721

2014 URBAN EXTENT
68,816 hectares

2014 DENSITY
64 persons/hectare

AREAS AND DENSITIES
POPULATION >
URBAN EXTENT >
DENSITY >
COMPOSITION OF ADDED AREA >

BLOCKS AND ROADS
ROADS >
ARTERIAL ROADS >
BLOCKS AND PLOTS >

NYU ATLAS OF URBAN EXPANSION

Información general:
El Atlas de Expansión Urbana recopila y analiza datos sobre la cantidad y calidad de la expansión urbana en una muestra global estratificada de 200 ciudades.

Website:
<http://atlasofurbanexpansion.org/cities>

Data Principal:

- Áreas y Densidades
 - Población
 - Extensión urbana
 - Áreas urbanas
 - Áreas suburbanas
 - **Áreas rurales**
 - Espacios urbanos abiertos
 - Densidad
 - Composición del área añadida
- Manzanas y vías
 - **Vías**
 - **Vías arteriales**
 - **Manzanas y lotes**

* Está resaltado en color rojo lo que se diferencia del Urban Dashboard

MappingGM Home About Maps Metadata Login

The Greater Manchester Open Data Infrastructure Map (GMODIN)

Información general:
GMODIN hace uso de los conjuntos de datos locales, regionales y nacionales existentes sobre una variedad de temas, desde el sector público abierto y los activos ambientales hasta las redes de servicios energéticos.

Website:
<https://mappinggm.org.uk>

Data Principal:

- Bordes urbanos
- Comunicaciones - Internet
- Cultura y patrimonio
- Medio ambiente y ecología
- Inundaciones
- Geografía y geología
- Vivienda y mercado de la vivienda
- Activos de tierra y propiedad
- Personas y lugares
- Planeamiento y desarrollo
- Amenities públicos y sociales
- Transporte
- Utilities
- Basura y reciclaje
- Redes y cuerpos de agua

Legend:

- Boundaries [1]
- Communications [0]
- Culture and heritage [0]
- Environment and ecology [0]
- EA Flood zone 2
- EA Flood zone 3
- Risk of flooding from rivers and sea:
 - very low
 - low
 - medium
 - high
- Geography and geology [0]
- Housing and housing market
- Land and property assets [0]
- People and places [0]
- Planning and development [0]
- Social and public amenities [0]
- Transport [0]
- Utilities [0]
- Waste and recycling [0]
- Water network and water bodies [0]

* Está resaltado en color rojo lo que se diferencia del Urban Dashboard

URBAN DATA - UN-HABITAT

OTRAS PLATAFORMAS DIGITALES Ciudades Emergentes y Sostenibles

UN HABITAT FOR A BETTER URBAN FUTURE

Search site

WORLD URBAN CAMPAIGN

HOME ABOUT US URBAN THEMES URBAN INITIATIVES URBAN KNOWLEDGE WHERE WE ARE EVENTS MEDIA CENTRE CPR LOGIN

Urban data Explore data Compare cities Download data About

Explore data

1. Select a year

2000

1950 2050

2. Select a region, country or city

Regions 10

Country 220

City 741

3. Select indicators, maximum of 4

Slum dwellers 32

Population 15

Resilience 13

City prosperity 0

Streets 14

Transport 9

Health 2

Education 1

Crime 3

Land area 1

Explore data

Urban population - Cities in 2000

Click on a checkbox to show indicator on map

4.72 M
4.19 M
3.67 M
3.15 M
2.62 M
2.10 M
1.57 M
1.05 M
524.29 K
0

699
Guadalajara

UN-HABITAT - Urban Data

Información general:

Los datos de indicadores urbanos disponibles aquí son analizados, compilados y publicados por el Observatorio Urbano Global - Global Urban Observatory de ONU-Hábitat, que apoya a gobiernos, autoridades locales y organizaciones de la sociedad civil para desarrollar indicadores urbanos, datos y estadísticas.

Website:

<http://urbandata.unhabitat.org>

Data Principal:

- Población
- **Habitantes de barrios informales / irregulares**
- Resiliencia
- Prosperidad de la ciudad
- Calles
- Transporte
- Salud
- Educación
- Crimen
- Area urbana

* Está resaltado en color rojo lo que se diferencia del Urban Dashboard

TURISMO

El BID pone en evidencia su interés en profundizar el conocimiento del turismo en la región y reconoce la importancia de apoyar a los países en su uso efectivo como herramienta de desarrollo sostenible.

01. Monumental Callao, Peru



TURISMO

Intervenciones Urbanas

Información sobre referentes internacionales sobre exitosas intervenciones urbanas en America Latina y el Caribe.

VISTA GENERAL

Vista general sobre el proyecto comentando el contexto, propuesta y ambtos de intervencion.

OBJETIVOS

Identificación de las principales directrices del proyecto y los principales integrantes en su ejecución.

ACCIONES

identificación de los planes, estrategias y tipos de intervenciones que se realizaron para la ejecución del proyecto.

Qué hemos aprendido?

Lecciones sobre el marco conceptual:

* Las **inversiones en infraestructura** deben ir acompañadas de actividades de fortalecimiento institucional destinadas a mejorar las capacidades locales para capturar los beneficios resultantes de mayores flujos de turistas, así como de medidas para minimizar los impactos ambientales y sociales del crecimiento generado por las mismas.

* **Rehabilitación de centros históricos:** algo más que fachada. Los programas de rehabilitación de centros históricos, que suelen ser importantes atractivos turísticos, funcionan mejor cuando incluyen no sólo la rehabilitación física del patrimonio, sino también la revitalización del tejido social y económico favoreciendo la utilización de los edificios y la generación de recursos para su mantenimiento.

Link:

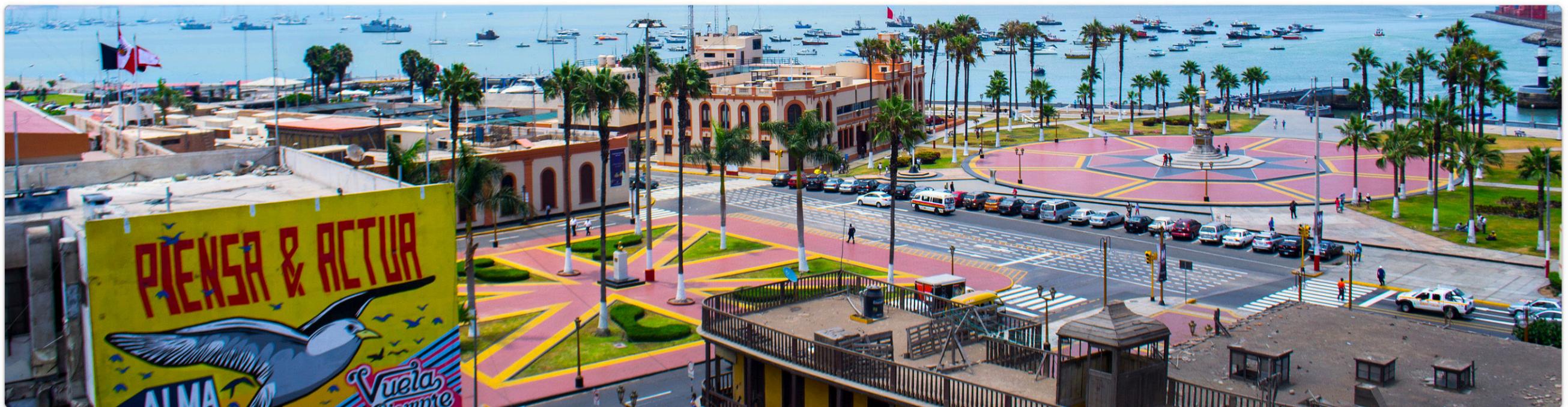
<http://services.iadb.org/wmsfiles/products/Publications/984876.pdf>

01. MONUMENTAL CALLAO

TURISMO Intervenciones Urbanas



- ARTE
- GALERÍAS
- TURISMO
- ACTIVIDADES
- GASTRONOMÍA
- VIDEO
- PRENSA
- ACERCA DE
- CONTACTO



VISTA GENERAL:

Callao Monumental estuvo atrapado entre lugares que nos hablaban de una gloria que se fue y que hemos empezado a despertar con ímpetu, por ejemplo: el Real Felipe, Plaza Grau, Plaza Matriz, Plaza Gálvez y el puerto. El espacio queda conectado por callecitas viejas que, con sus faroles, cuentan una historia bohemia y nuestra,

que se quedó en el olvido.

Fugaz plantea un lugar en donde no existan distinciones por color de piel, religión, clase, opción sexual o cualquier otro miramiento. Un espacio que abrace la libertad con

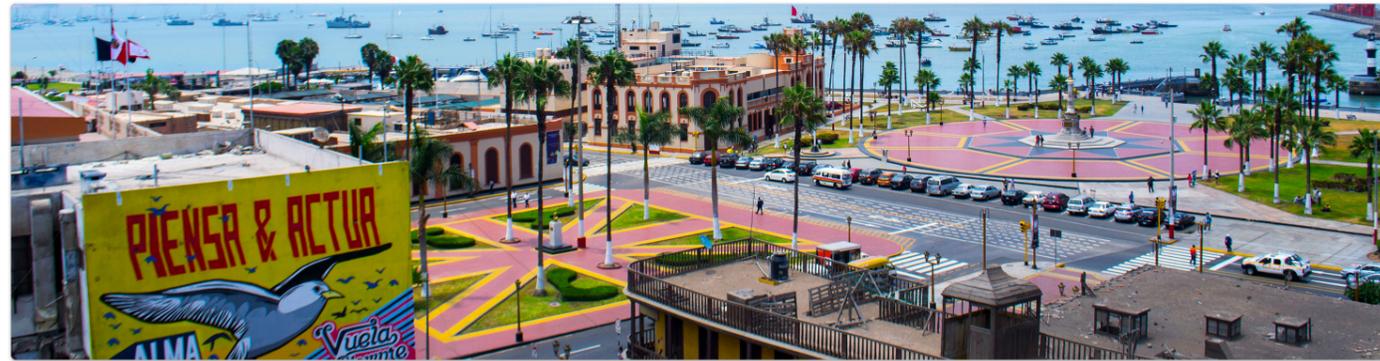
“barrio”.

OBJETIVO:

Revalorar el potencial patrimonial, humano, artístico y gastronómico del Callao sobre la base del trabajo con la comunidad y la idea de barrio.



**ARTE +
COMUNIDAD +
PATRIMONIO**



TOUR MONUMENTAL CALLAO

Explora una zona distinta de la ciudad donde la historia de un barrio se fusiona con el arte y la cultura.

HISTORIA
12:00 PM

Nos entregamos a un breve recorrido que nos narra la historia del ahora llamado barrio bendito.

RUTA DE GRAFFITI
3:00 PM

MÁS DE 60 MURALES REALIZADOS POR LOS MEJORES EXPONENTES DEL ARTE URBANO EN LATINOAMÉRICA.

GALERÍAS
12:30 PM

Visita la red de galerías de arte y las salas de exposiciones de la casa FUGAZ.

CLASES DE GRAFFITI

Horarios:
11 AM
3 PM

costo: \$/ 50 (incluye materiales)

OPEN STUDIOS

Victor Delfin - Jesús Pedraglio
Aaron López - LUCU.M.A
Alejandra Vargas - Emilio Vargas
Antonio Zegarra - Carlos Zevallos

LA TARDE DE COMPRAS!

RIKA
DISEÑO UTILITARIO CON MATERIALES 100% REICLADOS

LA CASA LOCA VINTAGE
ROPA VINTAGE DE COLECCIÓN

SHOP MONUMENTAL
SUVENIRS DEL CALLAO MONUMENTAL

COLECTIVO CALLAO
ARTE UTILITARIO DE LA COMUNIDAD DE CALLAO MONUMENTAL

FUCSIA
ARTE & DISEÑO

GASTRONOMÍA
2:00 PM

Los invitamos a probar las propuestas gastronómicas que enriquecen la zona.

LA DETOXERÍA
food bar - Jugos Detox

PASTELERÍA ITALO
Pastelería tradicional peruana.

EL COMEDOR
Huarique-Taberna-Comida casera

Barra D7
Barra cevichera chalaca

TOUR MONUMENTAL

Martes a Domingo
Turnos: 12 PM y 3 PM
Casa FUGAZ
Jr. Constitución 250 - Callao

Costo: \$/ 25 (Pago en efectivo y sin reservas)

Contacto:
info@fugaz.pe
Telf: 2884008

TURISMO
Intervenciones Urbanas

VISTA GENERAL:

La propuesta invita recorrer las calles a través del arte, la gastronomía, historia, graffiti, diseño, moda y la cultura local. Se ha empezado a generar un ambiente donde quienes quieren vincularse con este esfuerzo cultural pueden trabajar en sus ideas para expresarse, crear e innovar siempre de la mano de la comunidad. Como resultado los ciudadanos están retomando las calles y se respira una ola de gratitud, esperanza y mucha ilusión desde distintos lugares del país y del mundo

La propuesta se va complementando a través de restaurantes, galerías de arte, tiendas de arte y diseño, talleres creativos para niños, workshops con artistas, festivales y cada fin de semana distintos contenidos envueltos en el lenguaje de barrio como conciertos, fiestas, tours guiados, graffiti.

El proyecto es una promesa que crece en sinergia con artistas, emprendedores, empresarios y gente apasionada que apuesta por el cambio social de la zona. La mejoría trasciende en índices delictivos que han bajado en un 90% desde que se inició FUGAZ y va para más.



REPORTAJE GRÁFICO
EL RENACER DEL CALLAO

Cultura y arte para erradicar la violencia

El proyecto Monumental Callao se apoya en el arte para cambiar la imagen de zona peligrosa que pesa sobre el primer puerto. Los resultados se empiezan a notar.



El Centro Histórico del Callao ahora tiene un particular atractivo gracias a las intervenciones artísticas que se apoderaron de sus calles.



Vecinos y visitantes pueden participar de los talleres de pintura, graffiti y fotografía que ofrecen los recorridos.



Como cada fin de semana, ayer se realizó la Fiesta Los Aires, en el techo de la Casa Fugaz (Calle Constitución, cuadra 2).

Exposiciones de fotografía, talleres de graffiti y decenas de visitantes son el nuevo panorama que adorna las otrora peligrosas calles del barrio de Castilla, en el Callao. El proyecto integra la comunidad y le brinda la oportunidad de dejar atrás la delincuencia de la mano del arte.

SEGURIDAD

El BID pone en evidencia su interés en profundizar el conocimiento del turismo en la región y reconoce la importancia de apoyar a los países en su uso efectivo como herramienta de desarrollo sostenible.

02. Medellín, Colombia



SEGURIDAD

Intervenciones Urbanas

Información sobre referentes internacionales sobre exitosas intervenciones urbanas en America Latina y el Caribe.

VISTA GENERAL

Vista general sobre el proyecto comentando el contexto, propuesta y ambtos de intervencion.

OBJETIVOS

Identificación de las principales directrices del proyecto y los principales integrantes en su ejecución.

ACCIONES

identificación de los planes, estrategias y tipos de intervenciones que se realizaron para la ejecución del proyecto.

02. MEDELLIN, LA MAS EDUCADA

SEGURIDAD Intervenciones Urbanas



VISTA GENERAL:

Medellín ha optado esta vez por una nueva estrategia para usar la arquitectura y el urbanismo como una herramienta para el desarrollo social.

A día de hoy, la percepción de la seguridad de sus habitantes ya no es la de antes, el desarrollo urbano y social de la ciudad es notable, el número de incidentes violentos

ha disminuido así como también la tasa de desempleo. Los resultados son visibles no solo en los cambios físicos de la ciudad sino también en los funcionales y sociales donde se ha visto un cambio de actitud y orgullo por parte de sus habitantes.

El desarrollo urbano de Medellín fue diseñado como una estrategia integral buscando

soluciones a la movilidad, la gobernanza y la educación junto con la recuperación del espacio público y zonas verdes.

Medellín pasó de ser llamada “una de las ciudades mas peligrosas del mundo” a ser “la más innovadora”. Un ejemplo de resiliencia en el turismo y considerado destino de primer nivel para la realización de eventos y congresos.

OBJETIVO:

- + *Recuperar los sectores más pobres de la ciudad que estuvieron dominados por grupos armados.*
- + *Conseguir una convivencia social cohesionada y brindar una mejor seguridad en la ciudad.*

02. MEDELLIN, LA MAS EDUCADA

OBJETIVOS:

En términos generales, se buscó construir, reconstruir y recuperar espacios públicos para lograr la convivencia social. Para ello se partió de la integración social como modo de crear ciudad a través de las intervenciones de los PUI (Proyecto Urbano Integral) tomando en consideración herramientas de desarrollo social, físico y gubernamental.

Proyecto de movilidad urbana: Metro Cable. Este proyecto surgió como un elemento clave y necesario para conectar los asentamientos populares localizados en las laderas de la ciudad con la red de metro en el valle inferior, cerca del río. Esto redujo el tiempo de viaje de más de una hora a tan sólo diez minutos, beneficiando a más de 134 mil habitantes.

Se implementaron proyectos que reflejaban su interés por la mejora del sistema educativo a través de nuevas escuelas y bibliotecas-parque con alto valor de espacio público, símbolo de un "Nuevo Medellín" con el fin de mostrar que la violencia puede ser combatida mediante el desarrollo cultural y la inclusión social.

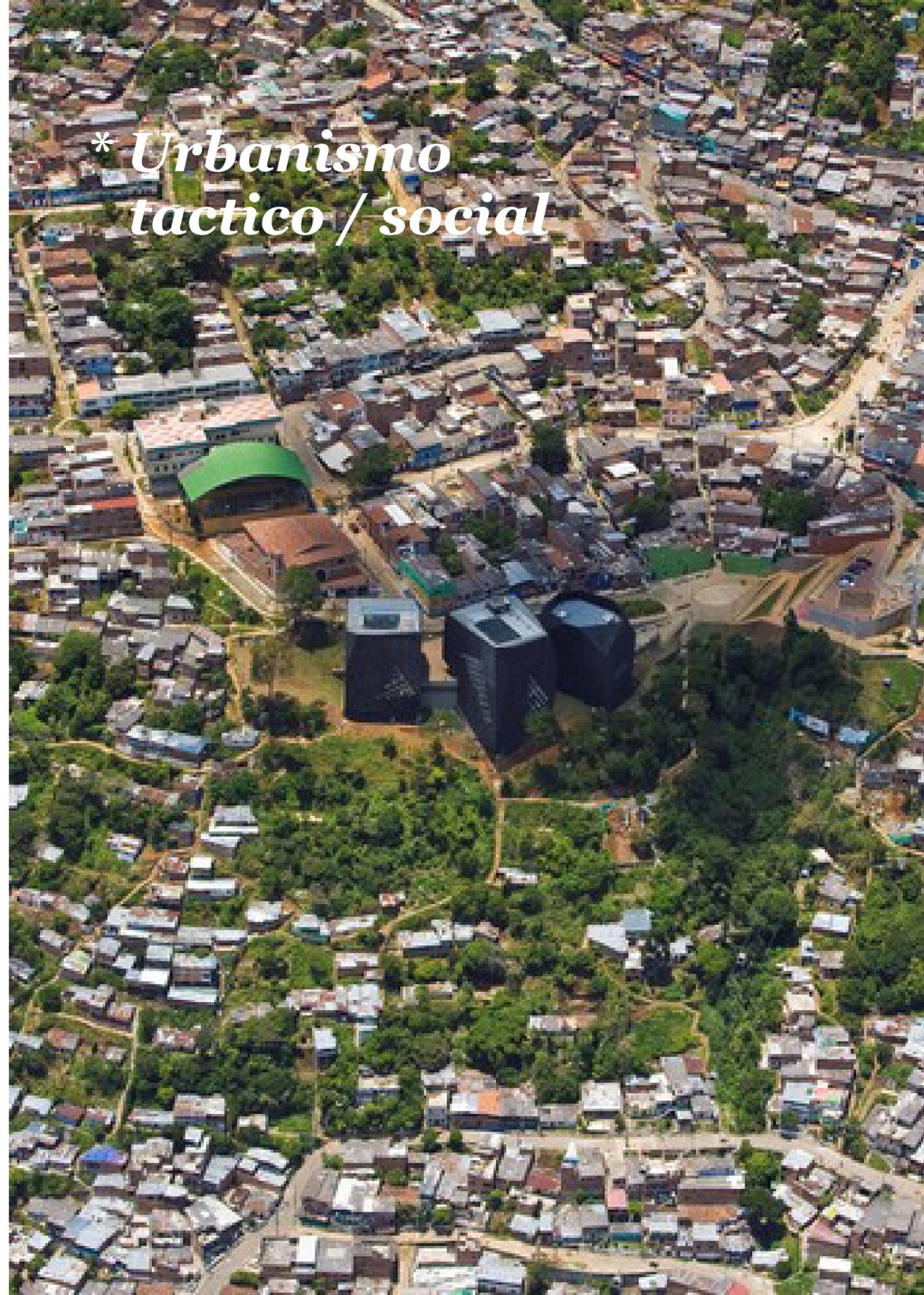
Asimismo, estas intervenciones permitían brindar nuevos espacios artísticos, lúdicos y culturales para la ciudad.

Otro proyecto de movilidad fue la red de escaleras mecánicas públicas y gratuitas colocadas en las partes más inclinadas de la Comuna 13.

PROYECTOS PRINCIPALES:

1. Red de bibliotecas
2. Unidades Deportivas
3. Proyectos Urbanos Integrales
4. Unidades de Vida Articulada
5. CAI Periféricos Medellín

** Urbanismo
tactico / social*



1. Red de bibliotecas



DOCUMENTOS

LINK: <http://reddebibliotecas.org.co>

2. Unidades deportivas



DOCUMENTOS

LINK: https://issuu.com/hugoalzate/docs/escenarios_deportivos_y_recreativos

3. Proyectos Urbanos Integrales



DOCUMENTOS

LINK 01: <https://www.edu.gov.co/site/multimedia-edu/audios/124-proyectos-edu/proyectos-urbanos-integrales/530-proyectos-urbanos-integrales>

LINK 02: http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/ViasTransporte/DOTS/Proyectos_Urbanos_Integrales_PUI_Documento_1_o.pdf

4. Unidades de vida articulada - UVA



DOCUMENTOS

LINK: <https://www.edu.gov.co/site/proyectos/unidades-de-vida>

5. CAI Perifericos Medellin

CAI: Estos edificios son diseñados a partir de los imaginarios comunitarios lo que nos permite recuperar y fortalecer una imagen positiva de la POLICÍA y el ESTADO en territorios de periferia que se encuentran en procesos de desarrollo.



DOCUMENTOS

LINK: <https://www.edu.gov.co/site/proyectos/espacio-publico/cai-perifericos>

GÉNERO

Las mujeres lidian con desafíos particulares a su género que se debe enfrentar para lograr ciudades sostenibles y equitativas. Existen muchas intervenciones urbanas que pueden mejorar la seguridad y calidad de vida de las mujeres. Sin embargo, estas no se pueden 'copiar y pegar', como las experiencias de mujeres y los factores que inciden en su integración en la ciudad y percepción de seguridad varían según el contexto. Por tanto, a la hora de abordar temas de accesibilidad y seguridad, es imprescindible primero **recolectar información cualitativa y cuantitativa desagregada** por género para vislumbrar los desafíos particulares que enfrentan las mujeres en el entorno determinado.

A partir de este conocimiento, se puede desarrollar líneas estratégicas flexibles y adecuadas para las particularidades del contexto. Este informe presenta ejemplos de intervenciones exitosas que incorporaron medidas específicas para mejorar la seguridad, movilidad, e integración de la mujer en su entorno.

GÉNERO

Intervenciones Urbanas

Información sobre intervenciones de género en contextos urbanos, recopilada de varias fuentes, incluso ONU Mujeres, Red Mujeres, y Women in Cities International

VISTA GENERAL

Se indagó sobre intervenciones innovadoras para mejorar la seguridad e integración de mujeres en el entorno urbano. Además, reconociendo que las intervenciones más exitosas se elaboran a base de información sobre el contexto local, se recopiló métodos para obtener datos desagregados por género e información cualitativa de la experiencia femenina en la ciudad.

RECOMENDACIONES

Se recomienda ante todo que se incorpore la recolección de datos por género y la inclusión de perspectivas de género de forma sistemática en los estudios bases y elaboración de intervenciones en la metodología CES.

RECOLECCIÓN DE DATOS POR GÉNERO

La recolección de datos segregados por género es un paso fundamental para cualquier programa o intervención que desea mejorar la igualdad de género y reducir la inseguridad y marginalización de las mujeres (Women in Cities International). Dado este papel clave, destaca que estudios de género no constan un componente clave en la metodología CES. Aunque se presenta algunos datos por género y se reconoce ciertos temas como la violencia, acoso sexual, y embarazo adolescente, la perspectiva de género no está integrada en todos aspectos de la metodología. La carencia de un análisis de género es especialmente notable en la elaboración de líneas estratégicas de movilidad, espacios públicos, y densificación de centros.

Existen varias herramientas para recolectar información de género, incluso asuntos de seguridad. Estos incluyen:

- Estadísticas desagregadas por género
- Encuestas de calle y de hogar
- Grupos de foco
- Caminatas exploratorias (women's safety audits) – paseos en grupo en una zona determinada con el fin de observar y documentar sistemáticamente los elementos que contribuyen a la inseguridad

MOVILIDAD

Intervenciones de movilidad fueron elaboradas en cada una de las seis ciudades. Aunque se basan en un análisis detallado de los movimientos de la población, la congestión, y los modos de transporte público, en general carecen la perspectiva de género. Las mujeres hacen viajes más cortos y variados que los hombres porque dejan y recogen a los niños y hacen las compras (UN Women 2011). Asimismo, viajar con niños o cargadas de provisiones puede afectar su aprovechamiento de intervenciones de ciclovías. Estas diferencias son importantes de documentar para asegurar el diseño de un plan de transporte que facilite la movilidad de todas y todos. La recolección de datos sobre cuánto, a dónde, y cómo las mujeres se trasladan puede llevar a intervenciones de movilidad más eficaces y equitativas.

ESPACIOS PÚBLICOS

Intervenciones de espacios públicos fueron elaboradas en cinco de las seis ciudades. Sin embargo, la relación entre las mujeres y los espacios públicos no es un tema muy detallado. Es recomendable incorporar una mirada de género porque los espacios públicos tienen implicancias especiales para las mujeres. Por un lado, pueden ser lugares de descanso y zonas seguras para la recreación de niños. Por otro lado, sin buen diseño y mantención, se pueden convertir en espacios peligrosos y contribuir a la inseguridad de las mujeres. Un estudio preliminar de cómo las mujeres usan y perciben los espacios públicos puede contribuir a una intervención que fomenta el acceso equitativo y seguro de todas y todos.

DENSIFICACIÓN

Intervenciones de densificación fueron elaboradas en cuatro de las seis ciudades. La densificación representa una oportunidad de fomentar el acceso igualitario a la ciudad para mujeres. La segregación de usos de suelo, con zonas residenciales lejos de zonas comerciales, tiene consecuencias especialmente onerosas para mujeres, que suelen usar transporte público y tienen responsabilidades del hogar. La densificación puede facilitar la inserción laboral de mujeres (por proximidad a oportunidades de empleo), reducir el tiempo de traslado, y potenciar la seguridad ('eyes on the street'). Los planes de acción beneficiarían de una elaboración más explícita de las ventajas que trae la densificación para mujeres.

Ejemplo: los planes de acción podrían recomendar encuestas origen-destino con perspectiva de género para responder a las necesidades de las mujeres.

Ejemplo: la metodología CES podría requerir un estudio de movilidad de género antes de recomendar intervenciones de bicicletas.

Ejemplo: los planes de acción podrían incluir una primera fase de investigación que incluye caminatas exploratorias de espacios públicos y encuestas de calle para documentar el uso y percepción de espacios públicos por las mujeres.

Ejemplo: como parte de las líneas estratégicas de densificación/revitalización, los planes de acción podrían incluir estudio de los beneficios para mujeres para luego asegurar que los detalles de las intervenciones fortalezcan estos elementos.

RECOLECCIÓN DE DATOS POR GÉNERO

EJEMPLOS

Vienna Gender Equality Monitoring Report: Vienna, Austria

En Vienna, se produce un informe anual que documenta la igualdad de género en diferentes ámbitos de vida en la ciudad. Basado en indicadores estadísticas, demuestra desigualdades en el tratamiento de mujeres, y puede servir como base de información para mejorar la equidad de género.

Gender Inclusive Cities Programme: Rosario, Argentina

En dos barrios de Rosario, se llevó a cabo encuestas de calle para obtener las perspectivas de las mujeres sobre sus experiencias de violencia, y factores que contribuyen a la inseguridad. También se organizaron caminatas exploratorias participativas para observar y documentar los elementos que contribuyen a la inseguridad. En base a esta información, se hicieron numerosas recomendaciones para mejorar la seguridad de la zona.

Safetipin: Bogotá, Colombia

En Bogotá, se ha incentivado el uso de Safetipin, una aplicación gratuita para celulares que apoya la seguridad ciudadana. La aplicación consta de mapas de la ciudad, y permite a las personas que sufran una situación de violencia o riesgo marcar los puntos en el mapa. Estos puntos se transforman en etiquetas públicas que en su conjunto muestran los lugares o recorridos considerados inseguros. Asimismo, la aplicación permite crear "círculos de interés" de lugares en la ciudad e indicar si infraestructura adecuada (como alumbrado público). Esta aplicación no solo sirve como fuente de información para las ciudadanas, pero también para generar datos estadísticos georreferenciados que orientan las intervenciones de infraestructura, seguridad y convivencia ciudadana.

GÉNERO

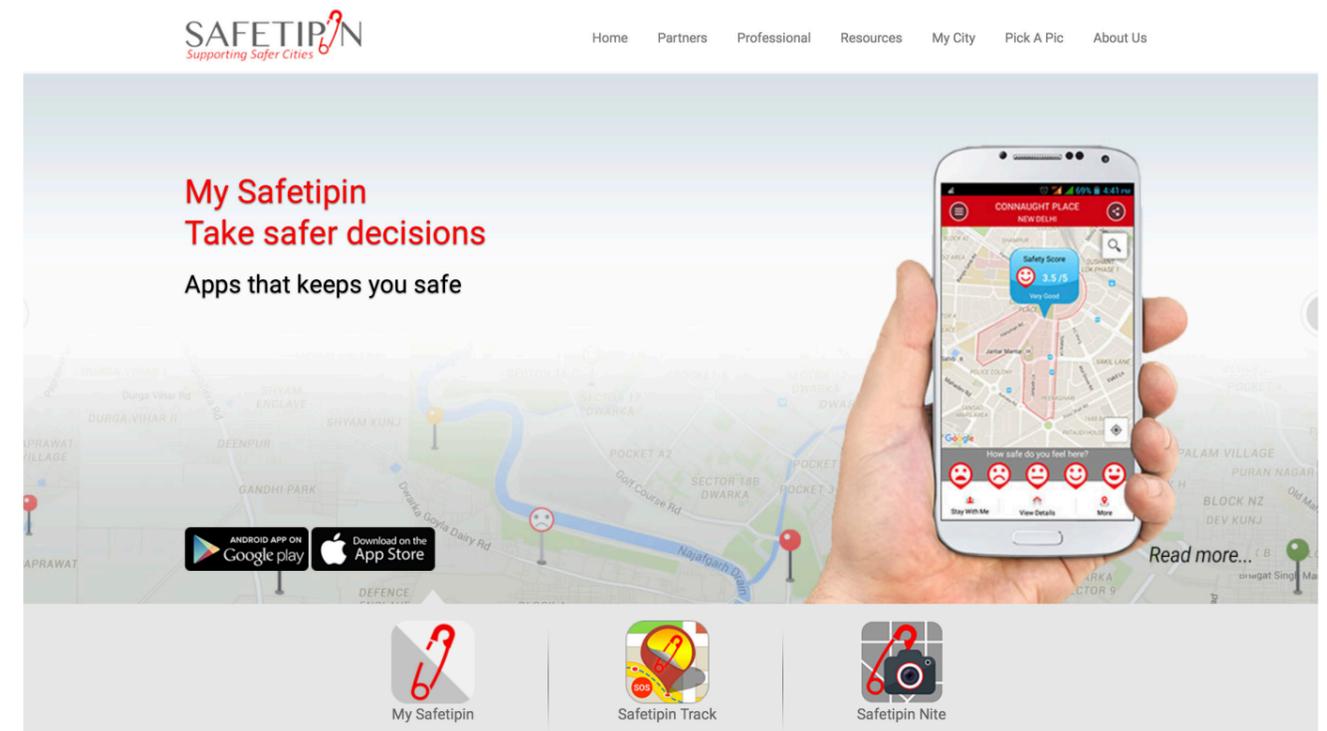
Intervenciones Urbanas

Más información sobre herramientas de recolección de información de seguridad:

Women in Cities International (2011). Tools for Gathering Information about Women's Safety and Inclusion in Cities: Experiences from the Gender Inclusive Cities Programme. Montréal, Québec, Canada. Retrieved from: <http://femmesetvilles.org/downloadable/tools%20for%20gathering%20information%20en.pdf>.

Red Mujer. (n.d.). Guía de observación en las caminatas de reconocimiento barrial. Retrieved from: http://www.redmujer.org.ar/pdf_publicaciones/guia_caminatas.pdf

Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán. (n.d.). Estudio sobre seguridad en mujeres del distrito de Villa El Salvador: Informe final, Investigación cuantitativa. Retrieved from: <http://www.flora.org.pe/investigaciones/InformeVES.pdf>



INTERVENCIONES DE GÉNERO

A partir de los resultados arrojados de la recolección de datos y los estudios de género, se puede elaborar intervenciones con consciencia de género que son adaptadas a la realidad local de cada ciudad y zona. Aunque los componentes específicos de las intervenciones se modificarán según el contexto, a siguiente se presenta algunas intervenciones exitosas en diversos ámbitos y ciudades. Cabe notar que esta lista no es exclusiva, sino que sirve para destacar ejemplos de intervenciones adaptadas a las condiciones locales que logran mejorar la seguridad y movilidad de mujeres en la ciudad.

EJEMPLOS

Programa “Between Two Stops” o “Request Stop”: Montreal y Toronto, Canada

Ámbito: Transporte público

Objetivo: Acortar la distancia que las mujeres tienen que caminar a su destino en la noche.

Acciones: Servicio que permite a las mujeres bajarse entre las paradas de bus durante viajes nocturnos entre las 21:00 y 5:00 (o cuando este oscuro).

Safe-Return-Home service: Seoul, Korea

Ámbito: Taxis

Objetivo: Mejorar la seguridad de viajes en taxi nocturnos.

Acciones: Servicio que comparte información de pasajero@s de taxi (tracking) a los padres o familiares.

Gender Inclusive Cities Programme: Rosario, Argentina

Ámbito: Arte, embellecimiento, y participación pública

Objetivo: Crear conciencia pública de la inseguridad callejera y recuperar los espacios como lugares seguros y atendidos.

Acciones: Iniciativa participativa para elaborar murales y pinturas en espacios públicos, sobre todo en barrios de bajos recursos.

GÉNERO

Intervenciones Urbanas

Police Public Partnership for Combating Violence against Women: Parivartan, Delhi, India

Ámbito: Policía

Objetivo: Reducir las instancias de violación y acoso sexual de mujeres en Parivartan.

Acciones:

- Iniciativa que introdujo a 40 policías mujeres a las calles de Parivartan, donde antes solo había hombres. En los tres primeros meses, estas policías se enfocaron en temas de mujeres en la zona.
- Se llevo a cabo un programa de capacitación en asuntos de género
- Se incorporo procedimientos con consciencia de género en la practicas diarias de policía
- Se estableció un centro telefónico de ayuda para mujeres.

Ciudad Segura y Amigable para Niñas y Mujeres: Ciudad de México, México

Women-Friendly Seoul Project: Seoul, Korea

Montreal principles of planning for safe cities: Montreal, Canada

Ámbito: Diseño

Objetivo: Crear una ciudad más segura a través del diseño de los espacios públicos.

Acciones: Un conjunto de acciones para modificar el diseño de los espacios públicos, como:

- Establecer y rehabilitar pasos peatonales seguros, iluminados y vigilados adecuadamente y con botones de emergencia para recibir ayuda
- Instalar cámaras de video vigilancia
- Reparar luminarias
- Asegurar señalización clara y homogénea
- Rehabilitar banquetas, integración de mobiliario urbano para la protección peatonal, franjas de advertencia y rampas
- Establecer campos de visión amplios
- Facilitar la mezcla de usos para asegurar la concurrencia de personas

RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

Fuentes de información y recursos generales sobre la incorporación de la perspectiva de género en intervenciones urbanas:

- Manual for Gender Mainstreaming in Urban Planning and Urban Development (Werkstattbericht NR. 130). 2013. Urban Development Vienna. Retrieved from: <https://www.wien.gv.at/stadtentwicklung/studien/pdf/b008358.pdf>.
- Rainero, L., Rodigou, M., & Perez, S. (2006). Tools for the Promotion of Safe Cities from the Gender Perspective. Córdoba: CISCS. Retrieved from http://www.redmujer.org.ar/pdf_publicaciones/art_18.pdf.
- Sanches de Madariaga, I. (2004). Urbanismo con Perspectiva de Genero. Junta de Andalucía. Retrieved from http://www.undp.org/content/dam/india/docs/good_practices_in_gender_mainstreaming.pdf
- Seoul Metropolitan Government. Women-Friendly Seoul Project Facilities Guidelines I & II
- UNDP (2008). Good practices in gender mainstreaming. Case studies from India. India: UNDP. Retrieved from http://www.undp.org/content/dam/india/docs/good_practices_in_gender_mainstreaming.pdf.
- UN Women. (2011). Building safe and inclusive cities for women: A practical guide.
- UN Women. (2013). Safe Cities. Virtual Knowledge Centre to End Violence Against Women and Girls. Retrieved from <http://www.endvawnow.org/en/modules/view/12-safe-cities.html>.
- Women in Cities International (2011). Tools for Gathering Information about Women's Safety and Inclusion in Cities: Experiences from the Gender Inclusive Cities Programme. Montréal, Québec, Canada.

EDUCACIÓN

La educación es sumamente importante al desarrollo de una ciudad sustentable, equitativa, y segura. Mejor rendimiento educativo está fuertemente ligado a más oportunidades económicas, mejor resultados de salud, y un aumento de bienestar. Además de su valor intrínseco, lo anterior tiene implicancias para la seguridad y equidad ciudadana a largo plazo.

Además de estos beneficios generales, la educación y el fortalecimiento del capital humano tiene un peso adicional en varias ciudades CES por su importancia al éxito de las Zonas Económicas Especiales. En particular, Tapachula y Lázaro Cárdenas experimentan bajos resultados en educación que impedirán que estas ciudades y sus ciudadanas disfruten al máximo los beneficios de formar parte de una ZEE.

Considerando lo anterior, es importante que los planes de acción incorporen más intervenciones de educación y desarrollo de capital humano. A siguiente se destaca diferentes tipos de intervenciones de educación que son relativamente de bajo costo y han mostrado impactos significativos en el rendimiento de los partícipes.

EDUCACIÓN

Intervenciones Urbanas

Información sobre intervenciones de educación, levantada de la publicación del BID, “Aprender Mejor: políticas públicas para el desarrollo de habilidades”, publicado en 2017.

VISTA GENERAL

A la hora de indagar sobre intervenciones de educación, se descubrió que el BID recién publicó un libro exhaustivo de intervenciones de educación pertinentes para los países de América Latina y del Caribe. El libro resume las políticas e intervenciones implementadas por etapa de educación, con ejemplos e información sobre la eficacia de las diversas estrategias.

RECOMENDACIONES

Como primer paso, se recomienda revisar el libro para identificar intervenciones aptas para las ciudades CES en México. Más adelante, se recomienda fortalecer la coordinación con la división de educación del BID para aprovechar su conocimiento sobre las posibles intervenciones que se podrían implementar como parte de los planes de acción.

INTERVENCIONES DE EDUCACIÓN

INFANCIA

Programas de crianza ayudan a los padres y madres a adoptar prácticas que apoyan el desarrollo de los niños. Estos incluyen reducir los castigos físicos severos y mantener conversaciones frecuentes para fomentar el desarrollo del lenguaje. Estudios muestran que son efectivos a un costo limitado.

Ampliar la cobertura de escuelas preprimarias y de jardines de cuidado infantil de alta calidad. Además de fomentar el desarrollo cognitivo infantil, estos programas pueden aumentar el empleo de las mujeres.

Ejemplo: Programa para mejorar habilidades cognitivas, Kingston, Jamaica: Visitas por trabajadores de salud a hogares de bajos recursos para enseñar buenas prácticas de crianza que propiciarían el desarrollo de habilidades cognitivas y emocionales en los niños. Evaluaciones mostraron impactos positivos a corto y largo plazo.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Incentivos no financieros como proporcionar información sobre los beneficios de seguir estudiando o la organización de competencias en lectura pueden mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Tecnología guiada con tiempo adicional: El uso de software para aumentar el tiempo de instrucción. Estudios indican que aumenta el aprendizaje.

Ejemplo: Shaanxi, China: Estudiantes usaron software de matemáticas basado en juegos dos veces a la semana después de clase, con mejoras en pruebas estandarizadas de matemáticas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Becas y premios entregados para cubrir los costos escolares, bajo la condición de que los alumnos mantengan un buen rendimiento en la escuela.

Programas que abordan las conductas de riesgo de los adolescentes que pueden tener consecuencias negativas a largo plazo.

Ejemplo: Ser Pilo Paga, Colombia: Un programa innovador que incentiva a los alumnos a graduarse de la escuela secundaria con la posibilidad de eliminar la deuda universitaria si terminan sus estudios de nivel superior.

Ejemplo: Big Brothers, Big Sisters, EEUU: Programa que fometa una conexión fuerte entre el adolescente y una persona mayor del mismo género para servir como modelo de conducta y brindar consejos y apoyo emocional.

APRENDIZAJE CONTINUO

Capacitación vocacional que enseña técnicas pertinentes al mercado laboral para mejorar la empleabilidad de jóvenes desempleados o subempleados. Ofrece capacitación para el trabajo y prácticas en empresas privadas. Brindar incentivos financieros para los jóvenes y empresas que participan.

Programas de aprendices: combinan capacitación con el empleo para apoyar la inserción laboral de los jóvenes. Comparado a la capacitación vocacional, brindan capacitación más intensiva, duran más tiempo, reciben financiamiento del sector privado, y no se limitan a jóvenes de bajos recursos. Además, son menos comunes en los países de Latinoamérica.

Ejemplo: Instituto Coca-Cola Brasil/Coletivo Jovem, Brasil: Programa que fomenta las habilidades 'blandas' de jóvenes de bajos recursos y proporciona apoyo en la búsqueda de empleo. Consta de un curso de dos meses, en el cual los participantes trabajan en grupos para desarrollar un proyecto que ayude a los puntos de venta de Coca-Cola u otras empresas pequeñas.

RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

Fuentes de información sobre intervenciones de educación

Busso, M., Cristia, J., Hincapié, D., Messina, J., & Ripani, L (Eds.). (2017). Aprender mejor.

Políticas públicas para el desarrollo de habilidades. Banco Interamericano de Desarrollo. Retrieved from: <https://www.iadb.org/en/skills>

Inter-American Development Bank. SkillsBank: A tool to explore effective skills development programs. Retrieved from <https://skillsbank.iadb.org/>.

BID - Banco Interamericano de Desarrollo
Sede México

Harvard - GSD - Pasantía de invierno

+ Kimberly Gerónimo | Candidata a la Maestría en Planificación Urbana

+ Eduardo Peláez | Candidato a la Maestría en Estudios de Diseño

Entrega: 19 enero de 2018